马原：

论述题：先说原理，在结合材料用实际问题论证原理。

1. 唯物主义的历史形态和唯心主义的基本类型
2. 唯物主义的历史形态（古代的朴素唯物主义到近代机械唯物主义到现代马哲）
3. 朴素唯物主义（自发唯物主义）

**特点**：认为世界起源于某种或某几种具体的物质形态。

**贡献**：肯定是世界本源为物质；具有朴素的辩证思想。

**局限性**：缺乏科学的抽象和认证带有感性的直观性质；在说明社会历史现象时为唯心主义。 这两点接近于唯心史观。

（2）机械唯物主义（形而上学唯物主义）

**代表**：培根，霍布斯，洛克（英国）

拉美特利，爱尔维修，霍尔巴赫，狄德里（法国）

费尔巴哈（德国）

**特点**：把世界物质性，即世界统一的基础归结为原子或实物粒子，认为原子属性为一切物质 形态的共同属性。

**缺陷**：机械性；形而上学性；不彻底性（唯心史观）。

（3）辩证唯物主义（马哲） 最高形态

直接理论来源：德国古典哲学家（康德--费希特--谢林--黑格尔（巅峰时期）--费尔巴哈）

①黑格尔辩证法：哲学史上第一个全面系统建立哲学体系的哲学家。

②费尔巴哈唯物主义。

2.唯心主义基本类型：

1. 主观唯心主义

**特点**：把人的主观精神（感觉，经验，意志，观念，人心）夸大成为统一的存在，当成第一性的东西。

**代表**：贝克莱，陆九渊（象山），王守仁（阳明），王夫之（船山）

***辨析题型：***“事物是观念的集合”、“存在就是被感知”。

**结局**：导致唯我论。

1. 客观唯心主义（与宗教神学为表里关系）

**特点**：认为世界为某种神秘的客观精神的产物。

**代表**：柏拉图的“理念”，毕达哥拉斯的“数”，黑格尔的“绝对观念”，庄子的“道”，朱熹的“理在事先”。

1. 辩证法和形而上学及其对立：
2. **辩证法**：来源于古希腊，等同于“对话”、“论战”。原意是辩论中揭露克服对方议论中的矛盾从而求得真理的一种方法。是研究世界发展的普遍规律，也是人类认识世界的方法。
3. **形而上学**：“后物理学”（有形的为物理学，即为科学），“抽象”，“哲学”。形而上者谓之道（哲学），形而下者谓之器（具体事物）。马克思没有赋予形而上学以反辩证法，列宁赋予了，但归在马克思主义哲学中。

**马哲：**形而上学与辩证法对立的世界观和方法论，是关于事物矛盾运动变化发展一般规律的哲学方法。特点为否定矛盾的客观存在，用孤立、静止、片面的观点看世界。

**3.辩证法和形而上学的对立：**

①联系观点和孤立观点的对立；

②发展观点和静止观点的对立；

③全面观点和片面观点的对立；

④矛盾观点和否定矛盾观点的对立（根本的对立，是前三者的总根源）。

第一章：世界的物质性（唯物论）

1. 物质论：
2. 辩证唯物主义的物质范畴（物质观）（范畴即概念）
3. 列宁的物质定义：P24第一段不依赖人的意识存在，并为人类意识所感知的客观实在。物质唯一特性——客观实在性：本源性为源，不依赖意识的独立存在性为流。这些是意识所不具有的。

【补】逻辑定义法：1.子-种-属-类-目，描述时采用（）差加（）的方式，例人类是直立行走，两足无毛的动物，即为种差加属的形式。2.与对立面的关系和差异，适用于目，即最大范畴，如物质和意识的分类。

1. 列宁对物质定义的意义：

①坚持唯物主义的一定论，同唯心主义和二元论划清界限；

②坚持唯物主义的可知论，同不可知论划清界限。

1. 物质与运动（运动观）
2. 运动及其与物质的关系：

运动定义：①是物质的根源属性；

②是物质的存在方式；

③包括宇宙间的一切变化和过程；

运动与物质的关系：一方面，物质是运动的承担者，宇宙中没有不动的物质，反面观点为形而上学的寻找不动的物质；另一方面运动是物质的本质和属性，反面观点为唯心主义。

1. 静止的含义及其基本情形：

静止含义：即相对静止，标志物质运动在一定条件下，一定范围内处于暂时稳定和平衡状态的哲学范畴。

静止的基本情形：

①机械运动中特定事物间未发生显著位移；

②事物处在量变阶段，未发生质变。

1. 运动与静止的关系

运动是普遍的，永恒的，无条件的，因而绝对；静止是暂时的，有条件的，因而相对，静止是运动的一种特殊状态。在相对静止中也有绝对运动的一面，处于绝对运动中的事物也有相对静止的一面，即客观事物乃至世界为绝对运动与相对静止的统一。

例：“静中有动，动中有静”

“静即含动，动不含静，静者静动，非不动也”——王夫之

“坐地日行八万里”——毛泽东

1. 割裂运动和静止两者关系的错误观点：

①相对主义和诡辩论：特点是只承认绝对运动，否认相对静止；

②形而上学的不变论：特点是把相对静止绝对化，把绝对静止看成事物本性，从而否认事物的自身运动。

1. 物质运动和时间空间（时空观）
2. 时间空间及其与物质运动的关系：

时空的概念：时：物质运动过程的持续性，包括或久或暂，先后，间隔长短，特点是一维性（不可逆性）；

空：运动着的物质的广延性，特点是三维性（长宽高）。

时间空间及其与物质运动的关系：时空为运动着的物质的存在形式，同物质运动不可分离，即时空离不开物质运动，物质运动也离不开时空。

1. **时空的绝对性和相对性：（重点）**

绝对性是指时空客观性的不变性即不容置疑性，相对性是指时空具体特性的不变性，具体特性是指时间的长短快慢（钟慢效应），空间的形状大小（尺缩效应）

1. 世界的物质统一性原理：
2. 世界是统一的，坚持一元论反对二元论；
3. 世界统一于物质，坚持唯物论反对唯心论；

**世界分为物质和意识两大类，物质有表现形态，属性，存在形式三方面内容。（考）**

1. 世界统一于物质，是统一于物质的最普遍的本性，即客观实在性，坚持辩证法，反对形而上学主义。

从以上三点可看出世界的物质统一性原理有三个对立面：二元论，唯心主义和形而上学主义。

【补】世界本源：分为一元论和二元论，一元论包括唯物主义和唯心主义，唯物主义分为①旧唯物主义：古代的朴素唯物主义和近代的形而上学主义②辩证唯物主义：是彻底的唯物主义一元论。唯心主义包括主观唯心主义和客观唯心主义。二元论最终倒向唯心主义。

例：“除了运动着的物质外，世界上什么都没有”——列宁

这句话是对世界统一于物质的说明：世界上千差万别的事物，包括人的意识，要么是物质的表现形态，要么是物质的属性，要么是物质的存在形式，坚持唯物主义，反对唯心主义。

1. 意识论
2. 意识的起源：意识是自然界长期发展的产物

①意志是物质的本性发展的必然结果；

②意识产生经历的基本环节：Ⅰ无机物反应特性到低级生物的次级感应特性；

Ⅱ低级生物的次级感应特性到高级动物的感觉心理；

Ⅲ高级动物的感觉心理到人类意识。

1. 意识本质：
2. 意识是人脑的机能（属性），是人特有的精神活动。（理解即可）
3. **意识是客观存在的主观映像（反映）**

表现为：Ⅰ意识的内容是客观的

Ⅱ意识的形式是主观的

Ⅲ意识是主观和客观的统一（总结）

具体分析：Ⅰ意识无论正确与否都为对客观存在的反映，错误的意识只是和客观事实不相符而已。

Ⅱ形式主观性表现为①意识采取的感性认识和理性认识形式的主观性；

②个体意识之间的差别性；

③意识的创造性。

Ⅲ主客观统一表现为：

①尽管感性认识和理性认识的形式是主观的，但其反映对象是客观的； ②尽管个体意识之间存在主观差别性，但差别的根源是客观的；

**③意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，也是客观对象的反映。**

例：“不可能凭空造出一个什么形象，外星人、鬼怪都是以人为原型创造出来的。”

“如果三角形要造一个神，那么这个神也一定有三条边。”——孟德斯鸠（考）

这两句话都说明意识的任何创造性反映即使歪曲虚假，也是客观对象的反映。

1. 意识的作用：

（1）意识能动性及其表现：

意识能动性：也叫主观能动性或自觉能动性，指人意识具有的能动的，认识和改造世界的能力和作用。

表现：

①意识活动带有目的性和计划性；

②意识活动带有创造性，这种创造性能反映事物现象和本质，能反映当前，追溯过去，推测未来，在头脑中创造理想的世界；

③意识活动能调控人体生命活动；

例：“心不在焉，则...目不见，...耳不闻。”

④意识活动对客观世界有改造作用，这是意识最突出的表现。意识对物质具有反作用，能使精神变物质即精神物质化，按照人类的观念来改造世界。

例：“人的意识不仅能改造世界，还能创造世界。”——列宁

1. **主观能动性和客观规律性的关系（考）：**

客观规律性：

Ⅰ定义：指不依赖人类意识为转移的物质运动本身的固有规律，是事物或现象的本质的必然的稳定的联系。

Ⅱ规律的基本特点：①客观性（根本特点）

②本质性

③必然性

④稳定性（表现为时间上的重复性和空间上的普遍性）

【补】：事件 规律

现象 —— 本质

偶然 —— 必然

易逝 —— 稳定

外在 —— 内在

表面 —— 深层

个性 —— 共性

**外延：自然规律与社会规律的关系：（重点）**

区别：自然规律是自然自在运动事物的规律，没有人的活动参与；社会规律则存在于人的自觉活动中，人的有意识的有目的的活动为社会规律得以实现的条件和载体。

联系：都具有客观性，即不以人的意志为转移，其中**社会规律的客观性表现在：是无数创造历史的个人相互作用形成的“合力”，合力虽存在于个人力量中，却不以任何人的意志为转移。**

客观规律性和主观能动性的关系：尊重客观规律性是充分发挥主观能动性的前提，只有充分发挥主观能动性才能更深刻地把握客观规律性。

对待规律的正确态度：既要尊重规律，又要发挥主观能动性，认识并利用规律实现人的目的，在实践中结合两者。

例：“人和自然的关系”即“**天人关系**”

天指自然，对应的是自然规律，人指人的活动，对应的是主观能动性，要把两者结合起来即“天人合一”，保证人与自然和谐相处。

“天行有常，不为尧存，不为桀亡”——荀子

指自然规律不以人的意志为转移，我们要尊重自然规律，按规律办事。

“错人而思天，则失万物之情”“人定胜天”“制天命而用之”

第二章：世界发展规律（辩证法）

唯物辩证法的基本特征（总特征）

1. 世界的普遍联系（联系的观点）
2. 联系及其客观性，普遍性和多样性：

联系：一切事物现象之间及其内部诸要素的相互影响，相互制约和相互作用。

普遍性：即普遍联系？

1. 系统及其基本特征：

系统：由一定数量的，相互联系的因素组成的稳定统一整体。

基本特征：①整体性：是根本特征也是最重要的特征；

②结构性：构成系统的各要素按一定关系稳定地排列组合；

③层次性：事物多属性，多功能；

④开放性：不为绝对封闭的，和其他相互联系相互作用，因此要求我们重视外部条件，吸收有利的，排斥不利的。

**系统和要素的关系（即整体和部分的关系）（考）**

正面的辩证法观点：一方面，整体由部分构成，整体依赖于部分，而部分只能存在于整体中，是整体的一部分。

例：“割下来的手不是手”——黑格尔

另一方面，整体的功能属性不等于部分功能属性，也不等于部分功能属性的简单相加，即整体不等于部分之和。（原因：各个部分是有机联系在一起的，他们之间相互作用，相互影响，会产生新的功能，整体是一个有机联系的整体）

当系统结构处于优化合理状态时，整体大于部分之和；

例：“团结就是力量”“众人拾柴火焰高”

当系统结构处于不合理状态时，整体小于部分之和。

例：“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃”

反面的形而上学观点（机械论）：认为整体等于部分之和，是割裂事物联系的孤立的观点。

1. 世界的运动、变化与发展（发展的观点）
2. 运动变化发展的含义：当三者结合来用时，属于同等程度的范畴，含义相同，可互换；当三者单独使用时：运动指变动不居；变化指事物有量变，有质变，包括变好的上升质变和变坏的下降质变；发展指从低级到高级从简单到复杂的上升质变，其本质是新事物不断产生，旧事物不断灭亡，即创新的过程。
3. 发展的实质是新事物不断产生，旧事物不断灭亡，即创新的过程。

（1）新旧事物及其区别的根本标志：

新事物：合乎历史前进方向，具有远大前程的事物

旧事物：在历史发展中逐渐丧失，其存在必然性的日趋灭亡的事物。

两者的定义以是否合乎历史的必然性为依据。

区别两者时应注意：①不能单凭时间上出现的先后来区分；

②不能根据在形式和现象上是否新奇来区分；

③不能按人的主观意愿来区分。

区别的根本标志：按是否同历史发展的必然趋势相符合来区别。

例：“佛说：一切流转向，倒分四期，生，住，异，灭。”

“...世界上一切腐败的事物都可为它的腐败说出很多理由。”——黑格尔

1. 新事物战胜旧事物的必然性

①新事物的出现是在旧事物内部旧的母体中孕育成熟的；

②新事物否定旧事物中的消极的东西，继承和发展旧事物中的积极因素，并增加为旧事物所不能容纳的新内容，因而具有更强大的生命力。

1. 唯物辨证法与对立统一规律：（世界由无数对立面构成）
2. 辩证法理论体系构成：

Ⅰ三大规律：

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力；

质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态；

否定之否定揭示了事物发展的方向和道路。

例：“前途是光明的，道路是曲折的”。

Ⅱ五对范畴（是组成部分）。

矛盾是指两个对立面之间的关系，是既对立又统一的关系。矛盾是源泉和动力，质和量是两方面，从质、量、质变、量变来看，形式是量变，质变，方向是前进，道路是曲折的（波浪式前进螺旋式上升）。

1. 对立统一规律是唯物辩证法的核心，原因为
2. 揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力，从根本上回答了为什么事物会发展的问题；
3. 是贯穿质量互变规律，否定之否定规律及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律和范畴的“钥匙”；
4. 提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法。
5. 唯物辩证法的基本规律：
6. 对立统一规律（矛盾规律）：
7. 矛盾的同一性和斗争性的关系原理：
8. 矛盾、矛盾同一性、矛盾斗争性的含义：

矛盾分为逻辑矛盾和辩证矛盾。逻辑矛盾是指叙述事情时首尾不一，自相抵触，是悖论，必须排除！辩证矛盾是指既互相对立又互相统一的倾向性。例：“物生有两”“合二为一”“一分为二”

矛盾内涵：矛盾就是对立统一，指事物间及其内部各要素间既对立又同一的关系。对立和同一是矛盾的两个基本属性，即矛盾同一性+矛盾斗争性=矛盾，缺一不可。

矛盾同一性：矛盾双方相互联系，相互吸引的性质和趋势。

矛盾斗争性：矛盾双方相互离异，相互排斥的性质和趋势。

1. 矛盾同一性和矛盾斗争性的关系：

相互联结，不可分离，表现为

①同一性不能脱离斗争性存在，同一性以差别和对立为前提，包含着差别对立的具体的同一？，因而同一性必为斗争性所制约。——“同中有异，同中见异”。例：遗传是同一性，变异是斗争性

②斗争性不能脱离同一性存在，斗争是一个统一体内部的斗争，差别和对立总是和同一相联系，因而斗争性必为同一性所制约。——“异中有同，异中见同”。

1. 反面观点：割裂两者关系的形而上学观点的表现：

①绝对同一论：“有见于同，无见于异”——墨家的尚同说：追求无差别的绝对同一。

②绝对对立论：“有见于异，不见于同”——法家的矛盾观：片面夸大对立与斗争，无视同一。

1. 矛盾的普遍性和特殊性的关系原理：
2. 矛盾普遍性和特殊性的概念书上有。
3. 关系：①即共性与个性的关系：两者相互区别；

②即共性与个性的关系：两者相互联系。（书上有）

1. 意义：①方法论意义：坚持马哲普遍真理和中国具体实践相结合；

②实践意义：对于建设中国特色社会主义具有重要的指导意义。

例：“具体问题具体分析”

1. 质量互变规律：
2. 质，量，度：
3. 质的定义及质与事物存在的关系：

质：使事物成为自身并区别于其他事物的内在规律性；

质与事物存在的关系是直接同一。

1. 量的定义及量与事物存在的关系：

量：事物的规模、程度、速度以及构成成分在空间排列组合等可用数量表示规定性。

量与事物存在的关系是非直接同一（外在规律性）。

1. 度？关节点？认识度的意义？

度：反映事物质量相统一的哲学范畴，为事物保持其质的量的限度。

关节点：即度的极限。

事物存在的基本格局：一个度两个关节点。

**认识度的意义（重点）**

**①认识度才能准确认识质；**

**②认识度才能提出指导实践的正确原则；**

**③在实践中掌握“适度”原则才能防止“过”与“不及”，避免“左右倾”错误。**

**例：（重点）孔子的“执两用中”“过犹不及”**

**中庸之道的哲学内涵：**

1. **意即把握对立差别，保持对立面的和谐统一，包含对立面统一的矛盾思想，即矛盾的统一性思想，即无原则地和稀泥；**
2. **做事做到适中适度、无过无不及而恰到好处；**
3. **包含防止“过”与“不及”保持事物的质与量相统一的适度思想，绝非形而上学的折衷主义，包含着通权达变的运动变化思想，即一切以时间地点条件为转移，绝非形而上学的墨守成规，僵化教条，一成不变；**
4. **分析矛盾的特殊性，即具体问题具体分析的辩证思想；**
5. **把原则性和灵活性结合，反对一刀切的辩证思想。**

**“男女授受不亲为中，嫂溺援之以手为中”“反对一刀切”——孟子**

1. 量变和质变及其辩证关系：
2. 量变和质变及其区分的根本标志：

量变：数量增减，场所变动，是微小的，不显著的变化，动的范围以内延续渐进，体现连续性；

质变：一种质态向另一种质态的飞跃，是显著的，是原有动的突破，体现间断性。

区别根本标志：事物量的变化是否超过度的范围。

1. 辩证关系：

①量变是质变的必要准备；

②质变是量变的必然结果；

③量变和质变是相互渗透的；

④质变体现和巩固着以往量变的结果，并进一步引起新的量变。

1. 否定质量互变关系的形而上学观点：

①激变论：只承认质变而否认量变，例如十九世纪居维叶提出的“生物物种激变论”；

②庸俗进化论：只承认量变而否认质变，例如十九到二十世纪斯宾塞的“肯定进化改良即改良主义，否定革命”。

1. 意义：既要树立远大理想和目标，又要脚踏实地努力，图难于其易，为大于其细。
2. 否定之否定规律：

揭示了事物发展总的方面和具体道路及其统一性统一性，总的方面是上升性，具体道路是曲折性。

矛盾对立面总是从自己的对立面转化，该规律只从事物的肯定方面和否定方面来看。

否定之否定规律：以矛盾对立统一规律为基础，由事物的肯定面和否定面入手，经过三个阶段两次否定，转变为形式上相同但内容更高级的事物。

1. 唯物辩证法基本范畴：（重点）
2. **必然性和偶然性：**

揭示了事物发生发展和灭亡（发展）的两种不同趋势。

1. 概念：

必然性是指客观事物联系和发展过程中合乎规律的一定要发生的确定不移的趋势；偶然性是指客观事物联系发展过程中并非确定发生的，可以出现也可以不出现，可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。

1. 必然性和偶然性的关系：既对立又统一：

Ⅰ对立：表现为四个不同：

产生的原因不同：必然性由事物内部根本矛盾造成的，偶然性由非根本矛盾和外部条件造成的；

事物发展中地位不同：必然性在事物发展过程中居于支配地位，偶然性居于从属地位；

事物发展中作用不同：必然性决定事物发展的前途和方向，偶然性对事物发展的必然过程起促进或延缓作用，使发展的确定趋势带有这样或那样的特点和偏差;

表现形式不同：必然性是确定的，持久的，偶然性是不确定的，暂时的。

Ⅱ**统一**：表现为两者，既相互联结又相互转化，表现为三点，一二为**联结**，三为转化：

**①**必然性：**必然性存在于偶然性之中，**没有脱离偶然性的纯粹的必然性。**必然性以偶然性为自己的表现形式**，并通过偶然性为自己开辟道路

**②**偶然性**：偶然性体现并受制约于必然性，**没有脱离必然性的纯粹的偶然性。**凡存在偶然性的地方，其背后总是隐藏着必然性。**

③由于事物范围及其广大和发展的无限性，必然性和偶然性的区分是相对的，两者在一定条件下相互转化。

辨析题：必然的东西是偶然的，偶然的东西也是必然的。

答案：上述两点

（3）意义：

必然性和偶然性关系原理具有重要的方法论意义。它启发我们在从事科学研究和认识活动时必须关注事物发展的必然性和规律性，把握事物发展的总趋势；但也绝不可忽视偶然性的作用，要重视并善于利用“机遇”，透过“机遇”这种偶然性把握隐藏于其背后的必然性和规律性。

题：利用必然性和偶然性举例说明在科学研究中重视并善于利用机遇：上述全答

第三章：认识的本质即发展规律（认识论）

1. 认识与实践：
2. 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论（先验论）

其中辩证唯物主义认识论是可知论，唯心主义和旧唯物主义是不可知论。

1. 认识论及其两条根本对立路线：

唯物主义路线：物到感觉和思想（反映论）

唯心主义路线：思想感觉到物（先验论）

例：西方：

唯物（反映论）：洛克的“白板说”

唯心（先验论）：柏拉图的“回忆说”

中国：

唯物（反映论）：荀子、王夫之的“行先知后”，孙中山的“以行求知”

唯心（先验论）：董仲舒、二程、朱熹的“知先行后”，王守仁的“知行合一”，孔子的“生而知之论”，孟子的“良和（不学而和）”“良能（不学而能）”

“生而知之者，上也，学而知之者，次也，困而知之者，又其次也，困而不学者，民斯为下矣”

1. 认识和实践及其关系：

认识的本质：是在实践的基础上主体对客体的能动反映

①认识是主观对客观的反映

②主对客的反映是一个能动创造性过程

③主对客的能动反映是以实践为基础的

实践是指人能动的改造世界的客观物质性活动。

实践本质是客观物质性和自觉能动性。

两者关系：

Ⅰ实践是认识的基础，认识依赖于实践，表现为

实践是认识的来源

实践是认识发展的动力

实践是检验真理的标准

实践是认识的目的

Ⅱ认识对实践具有能动的指导作用。

正面和反面作用。

例：“以行而求知，因知而进行”——孙中山

1. 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论

Ⅰ是能动革命的原因：由物——感觉和思想；

Ⅱ是反映论的原因：

1. 把实践引入认识论
2. 把辩证法应用于反映论
3. 辩证唯物认识论（可知论）同唯心主义认识论、旧唯物主义认识论（不可知论）的根本区别：

不可知论怀疑人的认知能力，主张世界不可知；

可知论只存在尚未认识的东西，不存在不可认识的东西。

1. 、认识的辩证运动

实践--认识--实--认--实--认--（认识从感性认识经第一次飞跃到达理性认识，经第二次飞跃回到实践）

1. 感性认识和理性认识及其关系

感性认识：认识的初级阶段，是客观对象直接作用于人的感应器官造成的客观印象，包括感觉知觉和表象三种形式；

理性认识：认识的高级阶段，是人的思维对感觉性材料的抽象概括，包括概念判断和推理三种形式。

关系：

①感性认识是理性认识的基础，并有待于上升到理性认识。理性认识依赖于感性认识，但理性认识一旦形成，能指导新的感性认识，脱离了理性认识指导的感性认识是盲目的，甚至会歪曲事物真相；

②感性认识反映事物现象，理性认识反映事物本质；

③两者相互渗透。

辨析：“没有理性，眼睛是最坏的见证人”——苏格拉底

先答原理；

再分析：总体正确，但有局限性，正确在强调了理性的重要性，脱离了理性认识指导的感性认识是盲目的，甚至会歪曲事物真相；局限在轻视了感性的基础作用。

1. 认识过程的两次飞跃，第二次比第一次意义更重大

第一次飞跃：感性认识上升到理性认识，方法：16字令：去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里。

第二次飞跃：理性认识回到实践：了解

1. 认识发展的无限性（认识发展规律）：

对于事物发展过程的推移来说，人类的认识永无止境，无限发展的，表现为：“实践”“认识”“再实践”“再认识”循环往复，不断提高以至无穷，每次循环都使认识相对上升到较高的发展阶段。

1. **真理与价值：**
2. 真理的客观性、绝对性和相对性：
3. 真理及其客观性：（唯物主义真理观或真理问题上的唯物论）

真理：客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。真理具有客观性。

客观性是指①真理的内容是客观的（真理也是一种意识）；②检验真理的标准是实践，而实践是客观的；③**同一条件下对于同一对象的真理即正确认识只能有一个，即真理是一元的。**

辨析：“公说公有理，婆说婆有理”是对客观真理的否定。正确：

“仁者见仁，智者见智”是对客观真理的否定。错误：真理不能因人而异，但意识可以因人而异，从不同角度看事物，意识可以不止一个。“横看成岭侧成峰”

1. **真理的绝对性和相对性：（辩证的真理观或真理问题上的辩证法）（考）**
2. 概念：真理绝对性即绝对真理，是指真理**正确性**的无条件性及无限趋势。（真理的绝对性即为真理的正确性）

真理的相对性是指任何真理在广度上和深度上都是**有限**的。（真理的相对性即为真理的有限性）

1. 关系：

Ⅰ任何真理都是绝对性（正确性）和相对性（有限性）不可分割的统一，绝对性（正）寓于相对性（有）之中，通过相对性（有）表现出来，相对性（有）包含着绝对性（正）的因素，无数相对真理的总和构成绝对真理；

Ⅱ真理是一个过程，是一个从相对（有）到绝对（正）的转化过程。

1. 意义：两者关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据。即马克思主义和一切科学理论作为真理也具有绝对性和相对性，是二者的统一，因此，要在坚持的基础上不断发展。

辨析：马克思主义或某一科学理论或认识思想具有与时俱进的理论品质

马克思主义作为真理揭示了自然界人类社会的普遍规律，放之四海而皆准，具有绝对性，其次，并没有穷尽，与时俱进，个别论断会因时代进步失去效用，随科学发展时代进步需不断修正发展，即具有相对性，所以两者关系原理是正确对待马克思主义和一切科学理论的理论依据。

1. **认识世界和改造世界：**

**重点：必然和自由及其关系。**

必然性和偶然性相对应时，为必然的客观范畴，是指一种客观必然性（客观规律性）。

必然性和自由相对应时，为必然的主观范畴，是指人受客观必然性（规律性）所支配，却不明所以然，无能为力的一种状态，即盲目的被动的状态。而自由则相反，是指自由的主动的状态。

1. 概念：（从必然的客观范畴考虑）

必然（低级状态）：人尚未认识客观规律时，其行动是盲目的，被动的，因而是不自由的。

自由（高级状态）：人认识了客观规律（意志自由），并运用它指导人的行动，实现对客观世界的改造（行动自由），这一过程人是自觉的，主动的，因而是自由的。

1. 两者关系：（既对立又统一）（从必然的主观范畴考虑）

对立：自由总是受必然的制约，是相对的，有条件的，没有摆脱必然性和规律性束缚的纯粹的自由，即没有绝对的自由。——必然是自由的限度。

统一：**自由是对必然的认识和对客观世界的改造**，真正的自由不仅不排斥必然性，而是要以认识必然，尊重规律作为基础，如果违背了必然，人的行动就是盲目的，就不会取得成功，也就无自由可言。——必然是自由的根据。

辨析题：必然既是自由的限度又是自由的根据。

正确，在辩证主义看，必然和自由是既对立又统一的，对立...,统一...。

重要结论：人类认识世界和改造世界的过程就是不断从必然王国走向自由王国的过程。必然王国：人受物支配的社会状态(原始社会），自由王国：人支配物的社会状态（共产社会）。

辨析题：自由不过戴着镣铐的舞蹈。

正确，舞蹈指自由，镣铐指必然性和规律性，主要答自由和必然的两种关系。因此自由是受到客观必然性和规律性制约的有限的自由。

论述题：子曰：吾十有五而志于道，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十从心所欲，不逾矩。

这是从必然到自由的发展过程，道指必然性和规律性。三十而立指自立门户，设帐授徒，对事物发展的必然性规律性的认识有了一定基础。四十不惑指能深入于事物的必然性规律性和本质上去。五十知天命指精通天地自然运行的一切规律，熟知某种神秘的必然性，六十而耳顺指与必然性，规律性达到合一。七十从心所欲，指自由，不逾矩指做事合乎必然性和规律性，达到天人合一的境界。合乎辩证主义自由观，是和必然保持统一的自由观。

第三章：人类社会及其发展规律

1. **社会存在和社会意识**
2. 社会历史观的基本问题

（社会存在和社会意识的关系） 唯物史观 对立

唯心史观

对立主要分为以下三个方面

1. 社会发展规律问题上对立：

唯物：不以人的意志为转移的社会发展规律；

唯心：不发展或是有某种神秘的力量。

1. 社会发展动力问题上的对立：
2. 谁是历史创造者问题上：

唯物：认为人民群众是历史的创造者；

唯心：认为少数英雄是历史的创造者。

补：唯心分为

1. 主观唯心——人心，人的主观精神
2. 客观唯心——天心，某种超自然，神秘
3. 社会存在和社会意识及其关系：
4. 社会存在：是生活物质条件，是社会生活的物质方面，包括地理环境，人口因素和物质资料的生产方式，生产力是内容，生产资料是形式。
5. 社会意识：包括低层次的社会心理，高层次的社会意识形式，是社会精神生活的总和。
6. 两者关系;

①社会存在决定社会意识：

物质资料的生产方式是社会意识产生和发展的物质前提；

社会存在决定社会意识的内容；

社会存在的发展变化决定人的意识或迟或早也会发展变化

例：“人是环境的产物”“人穷志短”“心随境迁”

②社会意识一经存在，便具有相对独立性，对于社会存在具有能动的反作用。（最突出的表现）

（4）**社会意识的相对独立性的表现**

**Ⅰ社会意识与社会存在发展变化的不完全同步性（这是相对独立性的表现）**

**（不完全独立性分为1、超前，例如封建思想，小农思想）**

**Ⅱ社会意识的发展规律同经济发展水平的不平衡性（经济即物质（社会存在））**

**Ⅲ社会意识的发展具有历史继承性（传统思想，传统观念，具有巨大惰性）**

**Ⅳ各种社会意识形式之间存在相互影响，相互作用（形成统一的文化系统，尾大不掉）**

**Ⅴ社会意识对社会存在具有能动反作用**

**（具体分为先进社会意识促进社会发展；落后社会意识阻碍社会发展）**

**辨析题：经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴**

哲学体现了社会意识。这句话体现了社会意识的发展同经济发展水平的不平衡性，是社会意识的相对独立性的表现。

1. **地理环境、人口因素和生产方式及其在社会发展中的作用：（大重点）**

Ⅰ.地理环境：也叫自然地理环境，是指与人类社会所处的地理位置相联系的各种自然条件的总和。

地理环境的作用：①地理环境是人类社会赖以存在和发展的自然前提和必要条件

**②地理环境的优劣（客观存在）以及对它开发利用的好坏（人类活动）对社会发展起加速或延缓的作用。**

上述两点作用要求我们：必须处理好人与自然的关系。即在经济发展的同时，注意保护资源和改善环境，遵循自然规律，合理开发和利用自然，使经济、社会、人口与资源、环境能协调持续发展下去。总之，保持人与自然的和谐相处，以及社会与自然界的协调发展。

Ⅱ.人口因素：指特定社会的人口数量、质量、密度和增长速度等

人口因素的作用：①人口因素是人类社会赖以存在和发展的自然前提和必要条件

**②人口状况（人口数量质量密度和增长速度）和社会经济发展水平 及自然资源是否相适应对社会发展能起到促进或阻碍作用。**

上述作用要求我们必须解决好人口问题。即在经济发展的同时不仅主义保护资源改善环境，还要控制人口数量保持适度人口，并努力提高人口质量，改善人口分布°，使人口状况同经济社会资源环境能协调发展下去。

**Ⅲ.生产方式**：也叫物质生产方式或物质资料的生产方式，是作为内容的生产力和作为形式的生产关系的统一体。

生产方式的作用：生产方式是社会存在和发展的决定力量。而在生产方式中，生产力决定着生产关系，所以生产力是社会发展的最终决定力量。

上述作用要求我们：必须以经济建设为中心，把发展生产力摆在首位。

论述题：运用唯物史观关于社会存在的关系原理联系我国当前实际，说明我们为什么要坚持资源、环境、人口和物质生产的协调发展。

答：资源环境指地理环境，人口指人口因素，物质生产指生产方式；

①社会环境概念，包括三个方面；

②列出三个因素的概念和作用；

③再联系实际（人口数量多，质量低，老龄化严重，分布不均匀，经济发展落后，资源紧缺），分别结合三因素的作用说明当前以经济建设为中心的同时要保护资源改善环境，保持人与自然和谐相处，控制人口数量，提高人口质量，使得资源环境人口和物质生产协调发展。

1. **社会基本矛盾：**
2. **社会基本矛盾及其理由（了解）**

**Ⅰ生产力和生产关系的基本矛盾。Ⅱ略**

1. **生产力，生产关系及其关系：（大重点，教材有）**

生产力：指人类改造自然，利用自然，获得物质生产资料的能力。具有物质性，社会性和历史性三个特性。

内容：①实体性要素（独立性的要素或物质要素）：劳动者（人）、劳动资料（生产工具）和劳动对象，劳动资料和劳动对象统称生产资料。

②智能型要素（精神上的要素或思想上的要素）：科学技术（能凝聚和渗透到生产力的三个实体性要素中去，从而把自己转化为物质形态的直接生产力，科学技术应用于生产过程，首先和劳动者相结合，大幅度提高劳动技能，再和劳动资料相结合，再和劳动对象相结合，能导致生产力成倍增长）（邓）：科学技术是第一生产力，（江）：高科技是先进生产力的集中体现和主要标志。

**江泽民这句话的背景和来源：重点：**90年代生产力划为三个层次：发展先进生产力，提升传统生产力，改造落后生产力。先进生产力指高科技的生产力和现代化的大生产。传统生产力是指以普通机器为主进行生产的生产力。落后生产力是指以手工劳动为主的农业和手工业。（和大作业有关）。

辨析：邓小平说：科学技术是第一生产力，生产力等于科学技术加劳动者加劳动资料加劳动对象。

答：错，生产力内容有两部分，实体和智能，科学技术虽然不是实体性要素而是智能型要素，但能凝聚......正确：生产力=科学技术（劳动者+劳动资料+劳动对象）错误1：把科技与后三者相并列混淆智能型要素和实体性要素区别，错误2：貌似把科技摆在首位，实则降低了科技在生产力中的革命性作用即成倍增长作用。

**生产关系：**书上有。生产资料所有制是生产关系的基础。

（毛概）：历史上出现的生产关系有两大类型：公有制和私有制。公有制实现形式：国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分。私有制实现形式：个体经济、私营经济、外资经济、混合所有制经济中的非公有制经济。

**生产力和生产关系的相互关系：**生产力是物质生产活动的内容，生产关系是物质生产活动的形式，关系：①生产力决定生产关系，表现为：(静态）生产力的状况决定生产关系的性质；（动态）生产力的发展决定生产关系的变革②生产关系对生产力具有能动的反作用，表现为：当生产关系适合生产力状况和发展要求时就促进生产力发展，反之阻碍生产力发展。

**社会发展基本规律：**生产关系一定要适合生产力状况的规律，亦称生产力与生产关系矛盾运动的规律。规律的意义：是马克思主义政党制定思想路线方针政策的依据，也是我们进行经济体制（即生产关系）改革的重要依据。

大作业：十二分，论述题：运用社会基本矛盾运动的有关规律（马哲），说明我国社会主义初级阶段基本经济制度确立的必然性（毛概）。800-1000字，A4纸，手写，正反两面，一张，下次课交卷。

社会基本矛盾：1生产力生产关系，（用）2经济基础和上层建筑。(不用）

基本经济制度：公有制为主体多种所有制经济共同发展。公有制和多种所有制指生产关系，原因：社会主义初级阶段，生产力发展不平衡，不同层次生产力要求不同经济，但先进生产力是主导，必然要求公有制经济为主体，其他传统生产力和落后生产力配合其他多种所有制。

步骤:先答原理，再结合原理解释实际问题。

原理：生产力和生产关系及其关系及规律及意义。（书上有）

答：社会基本矛盾包括两类，该题和第一类有关；生产力定义，要素，公式。生产关系定义，三方面，历史上两大生产关系。生产力和生产关系的关系，规律，意义等。

结合实际：基本经济制度是什么，联系原理，我国处于社会主义初级阶段，生产力水平低，尤其是发展不平衡，有不同层次的生产力，必然要求不同的经济，由于其中先进生产力是主导，必然要求公有制经济为主体，其他传统生产力和落后生产力配合其他多种所有制，所以要求公有制为主体多种所有制经济共同发展，完全遵循生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有能动的反作用，生产关系一定要适合生产力状况的规律，是由我国社会主义性质和初级阶段国情决定。所以，凡是一切遵循三个有利于的制度都应该采用且必须采用。

期末论述题：

**三、阶级、国家和社会革命：（不重要）**

生产力-剩余产品-私有制-阶级-国家-社会革命-社会形态交替

阶级定义及其实质和划分标准:

阶级是与特定经济即私有制经济相联系的，实质为剥削，阶级是一个经济范畴，划分标准为经济标准。

国家起源和本质：

国家是阶级矛盾不可调和的产物。本质是暴力。是一个政治范畴。

阶级和国家都是作为历史范畴存在的。

期末：题型：6辨析题（五分），其中一道政治经济题，3论述题（十分），其他所有都为哲学题。

1. **人的理论：（第三章第三节，必考）**
2. 英雄史观的两种形式：

①唯意志论：认为决定社会历史发展的是个人意志，少数英雄豪杰是历史创造者，倡导“英雄造时势”——是主观唯心主义历史观的表现。时势指社会历史的发展趋势。

唯意志论举例：

“一部人类史不过是是一部英雄史，是英雄思想活动的轨迹，历史不是一般人的历史，而是伟大人物及其王朝的历史。”

“舍英雄即无历史，大人物心理动进之稍易其轨，历史改观。”——梁启超

“一言兴邦，一言丧邦。”

**②宿命论**：认为决定社会历史发展的是某种神秘的精神力量，（如“上帝”、“天命”、“绝对精神”等）英雄人物则是天命的体现者和执行者——是神学历史观（“上帝”、“天命”）和客观唯心主义历史观（“绝对精神”、“绝对观念”）的表现。

宿命论举例：

“道之大原出于天，天不变道亦不变。”“三纲五常，可求于天。”“天不生仲尼，万物如长夜。”

——董仲舒

“如古之无圣人，人之类灭久矣。”——韩愈

第一句话：道指封建社会的等级秩序和纲常名教，把封建社会的等级秩序和纲常名教神秘化和神圣化，是典型的宿命论。

第三句话：天不生仲尼指认为决定社会历史发展的是某种神秘的精神力量，仲尼即为英雄人物，即英雄人物则是天命的体现者和执行者，是典型的宿命论。

1. 人民群众是历史的创造者原理（“群众史观”）

（1）人民群众：作为一个历史范畴（概念）出现的，具有量和质两个方面。量：居民中的大多数，是一个群体概念。质：一切对社会历史起推动作用的人，是好人不是坏人。

（2）人民群众是历史的创造者理由：Ⅰ人民群众是社会物质财富的创造者；

Ⅱ人民群众是社会精神财富的创造者；

Ⅲ人民群众是社会变革的决定力量。

1. 历史创造者不等于历史参与者：历史创造者是人民群众，历史参与者是任何个人。区别体现在量和质两方面，量：群体和个体的区别，质：正面人与任何人的区别。

辨析题：人人创造历史，错。人人参与历史，对。

党的群众路线是以这个原理为依据。

1. **杰出人物在历史上的作用：（重点）**

（1）概念略

**（2）杰出人物产生根源：**杰出人物的产生体现了历史发展的必然性和偶然性的统一。“时势造英雄”体现了历史的必然性，至于英雄是谁，具备何种天赋才能和智慧则带有一定偶然性。必然性通过偶然性为自己开辟道路，英雄人物必定会应运而生。

解释：时势造英雄指英雄是历史发展的必然结果，英雄的出现首先是时势造就的结果，体现历史必然性，其次归因于个人的才能智慧天赋，体现偶然性。前者更重要。

（3）杰出人物领导人民群众，有效地创造历史，对历史发展起着重大的推动作用，但这种推动作用的发挥依赖于人民群众创造历史的实践活动。

（4）不能把杰出人物的推动作用和人民群众的创造作用相提并论，更不能夸大前者否认后者，否则会导致唯心史观的英雄史观。

辨析题:杰出人物和人民群众共同创造历史，错，人民群众是历史创造者，等等，杰出人物的作用是杰出人物领导人民群众，有效地创造历史，对历史发展起着重大的推动作用，但这种推动作用的发挥依赖于人民群众创造历史的实践活动。但不能把杰出人物的推动作用和人民群众的创造作用相提并论。共创是英雄史观体现。